

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: روتاتورکاف و آشنایی با پارگی های شانه		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	تعداد واحد:	عنوان درس: پارگی روتاتورکاف	طرح درس جلسه شماره: یک			
تدوین کننده ها: دکتر محسن مردانی کیوی		گروه آموزشی: ارتوپدی		اهداف کلی: آشنایی با پارگی های روتاتورکاف (تشخیص ، تعریف ، معاینه )				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
مطالب(اهداف جزئی)	هدف های رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد/دانشجو	روش ها _ رسانه _ وسيله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	فراگیر قادر به توضیح و توصیف روتاتورکاف و پارگی آن باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
اتیولوژی	علت و مکانیسم پارگی کاف را بداند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
معاینه،تشخیص و علایم بالینی	قادر به انجام تست های لازم فیزیکی جهت بررسی شانه باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
علایم پاراکلینیک	قادر به بررسی و تفسیر MRI باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
درمان جراحی و غیر جراحی	درمانهای نگهدارنده و داروها را بشناسد _ با درمان آرتروسکوپی آشنایی پیدا کند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
بازتوانی بعد از عمل	با فیزیوتراپی آشنا گردد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندی		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: 100 دقیقه		

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: درد شانه : تعریف ، معاینه ، تشخیص		ترم :	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	تعداد واحد:	عنوان درس: Approach به درد شانه	طرح درس جلسه شماره: دوم		
تدوین کننده ها: دکتر محسن مردانی کیوی			گروه آموزشی: ارتوپدی		اهداف کلی: نحوه رویکرد به درد شانه ، معاینه ، تشخیص و درمان بیماری های مربوطه			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب(اهداف جزیی)	هدف های رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد/دانشجو	روش ها _ رسانه _ وسيله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	توصیف دردهای ساجکتیو و ابجکتیو در مفصل شانه را بداند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
پاتورنز_ اتیولوژی	تعیین دلایل درد شانه به تفکیک را توضیح دهد.	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
معاینه،تشخیص و علایم بالینی	بتواند تستهای فیزیکی و معاینات مفصل شانه را انجام دهد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
علایم پاراکلینیک	با MRI و X_Ray آشنایی داشته باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
درمان	شیوه های درمان نگهدارنده و متد جراحی را بشناسد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
بازتوانی	با انواع مندهای فیزیوتراپی آشنایی پیدا کند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندی		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: 100 دقیقه		

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»